

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΕΡΒΕΝΙΟΥ - 2854010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Το ΓΕΛ Δερβενίου αποτελεί μαζί με το Γυμνάσιο ένα ενιαίο σχολικό συγκρότημα και καλύπτουν από κοινού τις ανάγκες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ευρύτερης περιοχής του Δερβενίου, που αποτελείται από αρκετά μικρά χωριά και οικισμούς σε απόσταση 3-11 χιλιομέτρων από το Δερβένι, με το πλησιέστερο προς εμάς Γενικό Λύκειο να βρίσκεται σε απόσταση 25 χιλιομέτρων.
- Κατά το προηγούμενο σχολικό έτος λειτούργησαν στο σχολείο μας 4 τμήματα Γενικής Παιδείας και τμήματα για όλες τις ομάδες προσανατολισμού στη Β΄ και στη Γ΄ τάξη. Ο χωρισμός σε κάποια από τα τμήματα έγινε κατά παρέκκλιση των ισχυουσών διατάξεων λόγω της μικρής χωρητικότητας των αιθουσών. Συγκεκριμένα οι πέντε από τις αίθουσες έχουν χωρητικότητα 14-16 μαθητές και μόνο μια αίθουσα έχει δυνατότητα για 26 μαθητές.
- Η υλικοτεχνική υποδοχή του σχολείου μας είναι ικανοποιητική και βελτιώνεται συνεχώς. Οι πέντε από τις έξι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολέα, ενώ όλες διαθέτουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Κατά το παρόν σχολικό έτος κάθε τάξη εξοπλίστηκε με σταθερό υπολογιστή και περιμένουμε τα θετικά αποτελέσματα αυτής της αναβάθμισης τη νέα σχολική χρονιά. Το σχολείο διαθέτει εργαστήριο φυσικής, εργαστήριο πληροφορικής, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και υπαίθριους χώρους αθλητικών δραστηριοτήτων.

- Κατά το σχολικό έτος 2022-23 το σχολείο είχε 52μαθητές /-τριες .

	ΤΟΠΟΘΕΤΗΜΕΝΟΙ	ΠΑΡΟΝΤΕΣ	ΑΠΟΝΤΕΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΠΛΗΡΕΣ ΩΡΑΡΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΚΠΑ/ΚΟΙ	17	14	3	3	6

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Η άριστη συνεργασία μαθητών με τους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικών με τους γονείς .
- 2) Η ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και η θετική αποδοχή της απο τους μαθητές .
- 3) Χρήση εναλλακτικών μορφων εξέτασης και διδασκαλίας .

Σημεία προς βελτίωση

Να μειωθεί ο μέσος όρος απουσιων ανα μαθητή/-τρια και να περιορισθεί το φαινόμενο της καθυστερημένης προσέλευσης κατά τη πρωτη ώρα.

Η διαρκής και πρωτότυπη προσέγγιση όλων των παρμέτρων της παιδαγωγικής λειτουργίας με εργαλεια και μεθόδους προσαρμοσμένες στις ανάγκες του σήμερα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επιτυχημένη εφαρμογή των θεσμών μέντορα, συντονιστή ύλης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών.
Η άριστη συνεργασία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας ,τον Δήμο Ξυλοκάστρου Ευρωστίνης και τους τοπικούς πολιτιστικούς συλλόγους.

Δωρεές υλικού από ιδιωτικές εταιρείες.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου στο νεό νομοθετικό πλαίσιο.

Θετικά σημεία

Η πρόθυμη ανταπόκριση των εκπαιδευτικών σε δράσεις που βελτιώνουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη η τους φέρνουν σε επαφή με τις σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ως προς τη δράση:Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριων ,ο ψηφιακός γραμματισμός είναι ένα από τα βασικότερα εφόδια του σύγχρονου ανθρώπου. Η τεχνολογία κατέχει κεντρικό ρόλο στην

καθημερινή ζωή, την εκπαίδευση, την εργασία και την κοινωνική αλληλεπίδραση. Η εμπλοκή του σχολείου στην ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων ενισχύει την ικανότητα των παιδιών να δημιουργούν, να προσαρμόζονται σε νέες τεχνολογίες ενώ ταυτόχρονα συμβάλλει στο να προστατεύονται από την αρνητική επίδραση και κακή χρήση τους. Η δράση κρίνεται επιτυχημένη και η ανάληψη σχετικών δράσεων είναι πάντα προς όφελος των παιδιών.

Ως προς τη δράση "Μαθαίνω να παίζω σκάκι ": διπιστώθηκε το ενδιαφέρον των μαθητών για το άθλημα , είχαμε συμμετοχή στο Πανπελοποννησιακό πρωτάθλημα ,ατομικό και ομαδικό, και η δράση κρίνεται επιτυχημένη .Στην πορεία παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον απο μαθητές της Γ γυμνασιου και κρίνουμε ότι η δράση πρέπει να πάρει μόνιμα χαρακτηριστικά .

Ως προς τη δράση: Μαθαίνω την πόλη μου γίνομαι υπευθυνος πολίτης, γίνεται για δεύτερη συνεχή χρονιά , υποστηρίχθηκε απο τον Δήμο Ξυλοκάστρου -Ευρωστίνης κρίνεται επιτυχημένη και προτείνεται η συνέχισή της.

Ως προς τη δράση Οδική βοήθεια και ασφάλεια Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν. Κατανόησαν την αξία της γνώσης και ορθής εφαρμογής του Κ.Ο.Κ καθώς και τις πιθανές καταστροφικές συνέπειες της μη τήρησής του για το στενό οικογενειακό περιβάλλον και γενικότερα για την κοινωνία. Η εφαρμογή και η τήρηση των κανόνων είναι κάτι που πρέπει να γίνει συνείδηση από μικρή ηλικία για την αποφυγή δυσάρεστων καταστάσεων στο μέλλον. Όσον αφορά την αξία των βασικών γνώσεων Πρώτων Βοηθειών, είναι φανερό πόσο σημαντική μπορεί να είναι η άμεση παροχή βοήθειας σε ανθρώπους που έχουν ανάγκη και η σωστή καθοδήγηση μέχρι να επέμβουν οι καθ' ύλην αρμόδιοι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις